

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
основная общеобразовательная школа с. Инзелга муниципального района
Гафурийский район Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО
Заместитель главы
Администрации
муниципального
района Гафурийский район
Республики Башкортостан
по социальным вопросам
З.Байдавлетова/
2025 года



Утверждаю
И.о. директора МОБУ ООШ с.
Инзелга
А.В. Аверьянов/
« 11 » 2025 года



Отчет о результатах самообследования

муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
основная общеобразовательная школа
с. Инзелга муниципального района
Гафурийский район Республики Башкортостан
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа с. Инзелга
Руководитель	Аверьянов Андрей Владимирович
Адрес организации	453057, Респ..Башкортостан , с.Инзелга, ул. Школьная, 24б
Телефон, факс	+7(34740)-2-27-45
Адрес электронной почты	inzelgacosh2007@yandex.ru
Учредитель	Администрация МР Гафурийский район
Дата создания	1985 год
Лицензия	№ 1772 от 13 декабря 2012 г., выдана управлением по контролю и надзору в сфере образования РБ, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1271 от 11 января 2014 года 2015, выдана управлением по контролю и надзору в сфере образования РБ. Действительна до 19.01.2024 г.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы:
	• развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Основным видом деятельности МОБУ ООШ с. Инзелга (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)

Школа расположена в селе Инзелга. Семьи обучающихся проживают в личных домах: 84% – рядом со Школой, 36 % – в близлежащих деревнях Кутлугуза, Новый Карамыш, Цапаловка

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МОБУ ООШ с.Инзелга организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

В 2023 году было организовано обучение 1-9 классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО)

Для внедрения ФОП НОО и ООО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023 г. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО и ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ООО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» – для ООП ООО.
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям:

- Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленности
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей талантов
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

1.1. Тема, цель, задачи, приоритетные направления образовательной деятельности

Тема школы:

«Формирование современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого учащегося, направленной на реализацию целей развития каждого школьника в условиях образовательной среды»

ЦЕЛЬ: обеспечить единое образовательное пространство, повысить информационную безопасность обучающихся, выстроить новую систему профессиональной ориентации.

ЗАДАЧИ:

Для достижения намеченных целей перед школой стоят следующие приоритетные задачи:

- совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;
- повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- реализация национального проекта «Образование»: выбор направлений и организация работы по реализации проектов «Современная школа», «Успех каждого

ребенка»,

«Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Точка роста»

- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствование форм и методов обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности;
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- реализация Программы воспитания в рамках стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.
- вовлечение учащихся в дополнительное образование через систему Навигатор и внеурочной деятельности с целью обеспечения самореализации личности.
- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.

Приоритетные направления образовательного процесса.

1. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытию профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.

Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы само-определяться, самореализоваться и самовыражаться

Раздел 2. Оценка системы управления школы

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности между администрацией школы

2.1. Система управления образовательным учреждением

Административная подсистема	Образовательная подсистема	Обеспечивающая подсистема
Директор Советник по воспитанию Педагогический совет Совет школы Ученическое самоуправление Родительский комитет школы	Воспитатели ДО Библиотекарь Учителя Классные руководители Ученики	Библиотека Столовая

2.2. Информация об административно – кадровом составе

Руководители общеобразовательного учреждения

Таблица 2

№	ФИО	Занимаемая должность	Образование
1	Аверьянов Андрей Владимирович	Директор	1 категория, стаж работы в данной должности - 10 лет,
2	Блазущкая Наталья Андреевна	Советник по воспитанию	стаж работы в данной должности-1 год.
3	Максютова Зугра Ягудовна	Председатель профсоюза	1 категория, стаж работы в данной должности- 3 года

Третий год в МОБУ ООШ с.Инзелга введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-

педагогической поддержке;

-участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Анализ организационно-педагогической деятельности администрации школы показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива (определены сроки педагогических и методических советов, совещаний администрации при директоре, оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, родительского комитета, родительских собраний, дней здоровья). Все заседания совещаний, советов, собраний оформляются протоколами.

Все локальные акты являются приложениями к Уставу школы, приведены в соответствии с нормативными федеральными и региональными правовыми документами. В этом учебном году приведены в соответствие с нормами должностные инструкции педагогических работников.

Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

В школе реализуется матричная структура управления, которая позволяет использовать в управлении школой весь потенциал административного и общественного управления и добиваться в своей деятельности заранее спрогнозированного результата, определенного в целях деятельности школы. Получить на выходе из школы выпускника, освоившего требования государственного стандарта, компетентного, успешного, сохранившего психическое, физическое и нравственное здоровье, способного сделать осознанный выбор дальнейшей образовательной траектории.

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в МОБУ ООШ с.Инзелга действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

Начальное общее образование, основное общее образование являются обязательными уровнями образования.

Образовательные программы начального общего, основного общего являются преемственными.

В МОБУ ООШ с.Инзелга образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МОБУ ООШ с.Инзелга внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»; П
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины». П

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых

предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Вся информация об образовательной деятельности Школы размещена на сайте Школы

<https://inzelgaschool.02edu.ru>

3.1. Режим работы школы

В целях организации образовательной деятельности в МОБУ ООШ с.Инзелга в 2024 учебном году введен следующий режим работы согласно календарному учебному графику:

- начало учебного года - 1 сентября;
- продолжительность учебного года:
для 1 классов -33 учебные недели;
для 2-9 классов 34 учебных недели;
- сроки проведения промежуточной аттестации: с 15 мая по 24 мая 2024 года;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются приказами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования РБ;
- 5— дневная неделя: 1-9 классы;
- сменность занятий: 1 смена;
- начало занятий:
9 ч. 00 мин-1-9 классы
- продолжительность урока: в 1-х классах 35 (мин.)- 1 полугодие, во 2-9 классах 40 (мин.) , 1 классы- 2 полугодие 40 (мин.);
- продолжительность перемен: после 1 урока – 10 мин, 2, 3 уроков – 20 мин, 4,5,6 уроков – 10 мин;
- образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:
для учащихся 1-х классов не превышает 4-х уроков и 1 день в неделю -не более 5 уроков зачет урока физической культуры;
для учащихся 2-4 классов- не более 5 уроков;
для учащихся 5-9 классов- не более 6-7 уроков;
- В 2024 учебном году в школе функционировало 8 классов-комплектов.

Требования к объему домашних заданий.

В 2024 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Объем домашних заданий по всем предметам не превышает затраты времени на его выполнение (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классе– до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Выводы: 1. Начало учебных занятий в МОБУ ООШ с.Инзелга (9ч. 00 мин) соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

1. Установленная Уставом МОБУ ООШ с.Инзелга сменность соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

2. Расписание уроков соответствует п. 10.7, п. 10.8 требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

3.Режим образовательного процесса в школе соответствует п. 10.5 требований Сан- ПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

3.2. Структура и комплектование классов в образовательной организации

по состоянию на 01.09.2024 года

Таблица 3

		начальное общее образование				основное общее образование				
1	Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	Число обучающихся	5	0	7	6	6	9	3	9	10
3	Всего обучающихся на уровне	18				37				
4	Обучение по очной форме	5	0	7	6	6	9	3	9	10
5	Обучение по адаптированным общеобразовательным программам (из п.4)	0	0	1	0	1	0	1	2	0
6	Индивидуальное обучение на дому	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Обучение ведется в соответствии с обновленными ФГОС	18				37				

4. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются руководители внеурочных занятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) с 1 по 9 классы;

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся : агрокласс, педкласс

программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»); 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»).

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

5. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОБУ ООШ с. Инзелга организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

С 1 сентября 2024г. реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»;

Начата работа по реализации программы, направленной на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии).

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность», «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года , в том числе:	57
	– начальная школа	22
	– основная школа	35
	– средняя школа	0
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
		–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
		–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	–
	– в основной школе	–
		–
		–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Результаты освоения учащимися программы начального общего и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

**Анализ успеваемости и качества знаний за годовые оценки 2023/2024 учебного года в
МОБУ ООШ с.Инзелга**

по классам начального общего уровня образования за годовые оценки 2023/2024 учебного года											
Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
2А (Ахметьянова С. Р.)	7	0	3	0	3	2	1	0	0	42,86	85,71
Итого по параллели 2	7	0	3	0	3	2	1	0	0	42,86	85,71
3А (Мавлютова З. М.)	6	1	2	1	3	1	0	0	0	50	100
Итого по параллели 3	6	1	2	1	3	1	0	0	0	50	100
4А (Ахметьянова С. Р.)	3	0	2	0	1	0	0	0	0	66,67	100
Итого по параллели 4	3	0	2	0	1	0	0	0	0	66,67	100
Итого по уровню	16	1	7	1	7	3	1	0	0	50	93,75

Класс	Кол-во неуспевающих	Неуспевающие обучающиеся	Предмет	Учитель	Причина
2А	1	Музафаров Р. А.	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	Ахметьянова С. Р.	
2А	1	Музафаров Р. А.	Лит.чт. на род.	Ахметьянова С. Р.	
2А	1	Музафаров Р. А.	Лит.чтение	Ахметьянова С. Р.	
2А	1	Музафаров Р. А.	Матем.	Ахметьянова С. Р.	
2А	1	Музафаров Р. А.	окр.мир	Ахметьянова С. Р.	
2А	1	Музафаров Р. А.	Родной язык	Ахметьянова С. Р.	
2А	1	Музафаров Р. А.	Рус.язык	Ахметьянова С. Р.	

по классам основного общего уровня образования за годовые оценки 2023/2024 учебного года											
Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %

5А (Абсаттаров Р. Р.)	9	0	3	1	6	2	0	0	0	33,33	100
Итого по параллели 5	9	0	3	1	6	2	0	0	0	33,33	100
6А (Юзаева Р. Ф.)	3	0	1	0	1	1	1	0	0	33,33	66,67
Итого по параллели 6	3	0	1	0	1	1	1	0	0	33,33	66,67
7А (Блазущкая Н. А.)	9	0	2	0	7	1	0	0	0	22,22	100
Итого по параллели 7	9	0	2	0	7	1	0	0	0	22,22	100
8А (Гафарова Г. В.)	10	0	2	0	8	0	0	0	0	20	100
Итого по параллели 8	10	0	2	0	8	0	0	0	0	20	100
9А (Максютова З. Я.)	8	0	1	0	7	2	0	0	0	12,5	100
Итого по параллели 9	8	0	1	0	7	2	0	0	0	12,5	100
Итого по уровню	39	0	9	1	29	6	1	0	0	23,08	97,44

Класс	Кол-во неуспевающих	Неуспевающие обучающиеся	Предмет	Учитель	Причина
6А	1	Янбеков Ф. Ф.	География	Сафаргалиев Р. Р.	
6А	1	Янбеков Ф. Ф.	Рус.язык	Гафарова Г. В.	

	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
Итого по всем уровням	55	1	16	2	36	9	2	0	0	30,91	96,36

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2022-м – 17,5%).

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м – 2,3%).

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-9 классах (2024г)

В МОБУ ООШ с.Инзелга в 2024 году ВПР проводились в марте –апреле 2024 года. ВПР в 2024 году проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса учебным

предметам на 2024/2025 учебный год.

№	Предмет	Класс	Кол-во Обучаю- щихся	Успеваемо- сть	Качеств о	Подтверд или	Понизи ли	Повысил и
	Математика	5	9	87,5	37,5	87,5	12,5	0
		6	2	100	50	50	50	0
		7	7	100	28,5	100	0	0
	Русский язык	4	4	100	50	75	25	0
		5	9	100	37,5	87,5	12,5	0
		6	2	100	100	100	0	0
		7	7	100	42,8	85,7	14,3	0
		8	10	100	60	90	0	10
	Окружающий мир	4	7	100	85,7	100	0	0
	История	5	9	100	42,8	100	0	0
	Обществознан- ие	7	7	100	28,5	12,5	87,5	0
	Химия	8	10	100	50	100	0	0

Обучающиеся 4-9 классов в целом справились с предложенной работой и показали, базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако в результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочётов.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9.

Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица . Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	7

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 г. в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 6 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно хорошем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по математике, понизилось на 2 процента по русскому языку.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	50	3,5	100	50	3,5
2022/2023	100	50	3,5	100	50	3,5
2023/2024	100	43	3,4	100	57	3,7

Также 7 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	6	43	3,4	100
География	6	57	3,7	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	8	100	6	100	7	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	50	3	50	3	43
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	8	100	6	100	7	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3 по обязательным предметам и предметам по выбору..

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Итоги ШЭ ВОШ в 2023-2024 учебном году

	Количество обучающихся (чел.)						
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Всего 4-11
1. Общее количество обучающихся в общеобразовательных организациях	6	9	3	9	10	8	46
2. Из них приняли участие в школьном этапе Олимпиады в 2023/2024 уч.году	4	6	2	5	6	4	27
3.Победители и призеры.	2	4	1	3	3	3	16

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	8	0	0	8
2023	6	0	0	6
2024	7	0	0	7

Востребованность выпускников

Из 7 выпускников школы все 7 человек продолжили образование в образовательных учреждениях среднего профессионального образования .

Сведения о поступаемости выпускников 9 классов МОБУ ООШ с. Инзелга

№	Куда поступил	Факультет	Форма обучения	Основа обучения
	ГБПОУ Стерлитамакский политехнический колледж	Оператор информационных систем и ресурсов	Очная	бюджетное
	ГБПОУ Стерлитамакский политехнический колледж	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	Очная	бюджетное
	ГБПОУ «Стерлитамакский химико-технологический колледж»	Химическая технология производства химических соединений	Очная	бюджетное
	ГБПОУ Стерлитамакский политехнический колледж	Сварщик	Очная	бюджетное
	ГБПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий	Землеустройство	Очная	бюджетное
	ГБПОУ Стерлитамакский политехнический колледж	Технология машиностроения	Очная	бюджетное
	ГБПОУ Стерлитамакский политехнический колледж	Контролер качества машиностроения		

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планом ВСОКО на 2023/24 учебный год

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 35 респондент (62% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 82 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 72 и 21 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 93 и 9 процентов.
4. Деятельность администрации – 89 и 8 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

ВII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Качество кадрового обеспечения

В 2024 году в школе работало 11 педагогических (1 член административно-управленческого персонала, ведущих обучение учащихся 10 учителей, из них имеют звания и награды:

№ п/п	Наименование отличия	Кол-во, чел.
1	Отличник образования РБ	1
2	Грамота Министерства образования РБ	3

Процедуру аттестации на квалификационные категории в 2024 году прошли: по должности «учитель» на высшую квалификационную категорию – 3 человека, на первую категорию – 3 человека. Профессиональный уровень педагогического коллектива (с учетом внешних и внутренних совместителей и административных работников, ведущих часы) по результатам аттестации 2023 года: высшая категория – 18 %; первая категория – 63%.

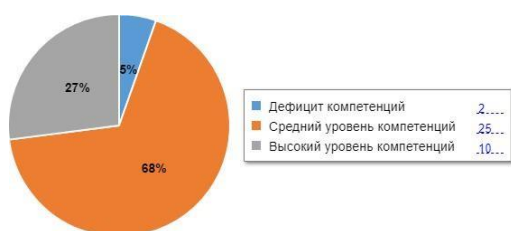
Педагоги принимали участие в проведении ОГЭ 2024 года в качестве: организаторов пункта проведения ОГЭ – 4 человека.

Доля педагогов, использующих информационно-коммуникационные технологии – 100%.

В 2024 году педагоги школы активно повышали свою квалификацию. Ими была пройдена курсовая подготовка. Общее количество педагогов, прошедших курсовую подготовку – 11 .

Основное внимание уделялось особенностям реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего образования, подготовке к государственной итоговой аттестации.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 54 % – не испытывают затруднений в подборе заданий, 36 % процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в плане непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров на 2025-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) составляет 72 %. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный [приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#).

<...>

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Преподавание всех учебных дисциплин в школе обеспечено учебно-методическими комплексами, которые сформированы в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в общеобразовательных организациях Российской Федерации.

На основании используемых УМК по всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы, которые рассмотрены на заседаниях методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, иным действующим нормативным документам.

В школе оборудована библиотека. Общая площадь библиотеки составляет 21 кв. метров. Библиотечный фонд насчитывает 11 981 книг, из которых учебников – 6209 экземпляров, учебных пособий – 15, художественной литературы – 5772.

Библиотека школы полностью обеспечена необходимыми для организации образовательного процесса учебниками. Их общее количество составляет 6066 экземпляров.

Начальное общее образование

Классы	Предмет	Название учебной программы	Учебники	Издательство
1 класс	Математика	Начальная школа XXI века	Имеется Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А., Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П.	Вентана - граф
	Русский язык	Начальная школа XXI века	Имеется Журова Л.Е., Евдокимова А.О., Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.	Вентана - граф
	Окружающий мир	Начальная школа XXI века	Имеется Виноградова Н.Ф., Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан О.С.	Вентана - граф
	Русская литература	Начальная школа XXI века	Имеется	Вентана - граф
	Технология	Начальная школа XXI века	Имеется Лутцева Е.А., Куревина О.А.	Вентана - граф
	Физическая культура	Начальная школа XXI века	Имеется Лях В.И. Егоров Б.Б., Пересадина Ю.Е.,	Вентана - граф
	Родной язык	Начальная школа XXI века	И.Х.Мияссарова, К.Ф.Файзрахманова	Магариф-вакыт
	Родная литература	Начальная школа XXI века	Ф.Ш.Гарифуллина, И.Х.Мияссарова	Магариф-вакыт
	Музыка	Начальная школа XXI века	Имеется Школяр Л.В., Усачева В.О.	Вентана - граф
	ИЗО	Начальная школа XXI века	Имеется Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Куревина О.А., Ковалевская Е.Д.	Вентана - граф
2 класс	Математика	Начальная школа XXI века	Имеется Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А., Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П.	Вентана - граф
	Русский язык	Начальная школа XXI века	Имеется Журова Л.Е., Евдокимова А.О., Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.	Вентана - граф

Окружающий мир	Начальная школа XXI века	Имеется Виноградова Н.Ф., Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан О.С.	Вентана - граф
----------------	--------------------------	--	----------------

Русская литература	Начальная школа XXI века	Имеется Ефросинина Л.А., Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.	Вентана - граф
Английский язык	Начальная школа XXI века	Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс	Вентана - граф
Технология	Начальная школа XXI века	Имеется Лутцева Е.А., Куревина О.А.	Вентана - граф
Физическая культура	Начальная школа XXI века	Имеется Лях В.И. Егоров Б.Б, Пересадина Ю.Е.,	Вентана - граф
Музыка	Начальная школа XXI века	Имеется Школяр Л.В., Усачева В.О.	Вентана - граф
ИЗО	Начальная школа XXI века	Коротеева Е.И.	Вентана - граф
Родной язык	Начальная школа XXI века	И.Х.Мияссарова, К.Ф.Файзрахманова	Магариф-вакыт
Родная литература	Начальная школа XXI века	Ф.Ш.Гарифуллина, И.Х.Мияссарова	Магариф-вакыт
Башкирский язык	Начальная школа XXI века	Имеется Сынбулатова Ф.Ш.	Вентана - граф

3 класс	Математика	Начальная школа XXI века	Имеется Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А., Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П.	Вентана - граф
	Русский язык	Начальная школа XXI века	Имеется Журова Л.Е., Евдокимова А.О., Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.,	Вентана - граф
	Окружающий мир	Начальная школа XXI века	Имеется Виноградова Н.Ф., Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан О.С.	Вентана - граф
	Русская литература	Начальная школа XXI века	Имеется Ефросинина Л.А., Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.	Вентана - граф
	Технология	Начальная школа XXI века	Имеется Лутцева Е.А., Куревина О.А.	Вентана - граф
	Физическая культура	Начальная школа XXI века	Имеется Лях В.И. Егоров Б.Б, Пересадина Ю.Е.,	Вентана - граф

	Музыка	Начальная школа XXI века	Имеется Школяр Л.В., Усачева В.О.	Вентана - граф
	ИЗО	Начальная школа XXI века	Н.А.Горяева.	Вентана - граф

	Английский язык	Начальная школа XXI века	Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс	Вентана - граф
	Башкирский язык	Традиционная	Имеется Тулумбаев Х.А., Набиуллина М.М., Давлетшина М.С.	Вентана - граф
4 класс	Математика	Начальная школа XXI века	Имеется Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А., Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П.	Вентана - граф
	Русский язык	Начальная школа XXI века	Имеется Журова Л.Е., Евдокимова А.О., Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.,	Вентана - граф
	Окружающий мир	Начальная школа XXI века	Имеется Виноградова Н.Ф., Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан О.С.	Вентана - граф
	Русская литература	Начальная школа XXI века	Имеется Ефросинина Л.А., Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.	Вентана - граф
	Технология	Начальная школа XXI века	Имеется Лутцева Е.А., Куревина О.А.	Вентана - граф
	Физическая культура	Начальная школа XXI века	Имеется Лях В.И. Егоров Б.Б., Пересадина Ю.Е.,	Вентана - граф
	Музыка	Начальная школа XXI века	Имеется Школяр Л.В., Усачева В.О.	Вентана - граф
	ИЗО	Начальная школа XXI века	Имеется Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Куревина О.А.	Вентана - граф
	Английский язык	Начальная школа XXI века	Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс	Вентана - граф
	Основы духовно- нравственной культуры	Начальная школа XXI века	Имеется Студенкин М.Т.	Вентана - граф

Основное общее образование

Классы	Предмет	Учебники	Издательство
5 класс	Математика	А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир	Просвещение

	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.	Просвещение
	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П.	Просвещение
	Биология	В.В.Пасечник	Просвещение

	География	Алексеев А.И.	Просвещение
	История	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Просвещение
	Английский язык	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс	Просвещение
	Башкирский язык	Хажин В.И., Вильданов А.Х., Усманова М.Г., Габитова З.М.	Просвещение
	Родной язык	Р.Р.Шамсутдинова, Г.К.Хадиева, Г.В.Хадиева	Магариф-вакыт
	Родная литература	Ф.Ф.Хасанова, Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина	Магариф-вакыт
	ИЗО	Н.А.Горяева	Просвещение
	Технология	Казакевич З.Д	Просвещение
	Музыка	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская	Просвещение
6 класс	Математика	Мерзляк А.Г., Якир М.С., Полонский В.Б.,	Просвещение
	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.	Просвещение
	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П.	Просвещение
	Биология	Пасечник В.В.	Просвещение
	Изобразительное искусство	Н.А.Горяева	Просвещение
	Английский язык	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс	Просвещение
	История	Ведюшкин В.А., Данилов А.А., Данилов Д.Д., Клоков В.А.	Просвещение
	Башкирский язык	Усманова М.Г., Габитова З.М., Тулумбаев Х.А., Султанбаева Х.В., Вильданов А.Х.	Просвещение

	Родная литература	Ф.Ф.Хасанова, Г.М.Сафиуллина	Магариф-вакыт
	Технология	Казакевич З.Д	Просвещение
	Музыка	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская	Просвещение
	География	Алексеев Л.Р	Просвещение
	Обществознание	Боголюбов Л.Н. , Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И.	Просвещение

	Родной язык	Р.К.Сагдиева, Р.М.Гарапина	Магариф-вакыт
7 класс	Алгебра	Мерзляк А.Г., Якир М.С, Полонский В.Б.	Просвещение
	Геометрия	Мерзляк А.Г., Якир М.С, Полонский В.Б.	Просвещение
	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.	Просвещение
	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П.	Просвещение
	Изобразительное искусство	А.С.Питерских	Просвещение
	Английский язык	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс	Просвещение
	История	Юдовская А.Я., , Баранов П.А., Ванюшкина Л.М., Данилов Д.Д., Павлова Н.С.	Просвещение
	Технология	Казакевич З.Д	Просвещение
	Музыка	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская	Просвещение
	Биология	Пасечник В.В.	Просвещение
	География	Алексеев А.И.	Просвещение
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.	Просвещение
	Информатика	Л.Л.Босова, А.Ю.Босова	Просвещение
	Башкирский язык	Усманова М.Г., Габитова З.М., Тикеев Д.С., Гафаров Б.Б.	Просвещение
	Физика	Пёрышкин А.В.	Просвещение

	Родной язык	Р.К.Сагдиева ,Гарапшина Р.М	Просвещение
	Родная литература	Ф.Ф.Хасанова, Г.М.Сафиуллина	Просвещение
8 класс	Алгебра	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.,Якир М.С.	Просвещение
	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.	Просвещение
	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П.	Просвещение
	Изобразительное искусство	А.С.Питерских	Просвещение
	Английский язык	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс	Просвещение

	История	Данилов Д.Д., Кузнецов А.Я., Ляшенко Л.М.	Просвещение
	Технология	Казакевич З.Д	Просвещение
	Биология	Пасечник В.В	Просвещение
	География	Алексеев А.И.	Просвещение
	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	Просвещение
	Геометрия	Мерзляк А.Г,Якир М.С.,Полонский В.Б	Просвещение
	Физика	Пёрышкин А.В.	Просвещение
	Химия	Рудзитис О.С.	Просвещение
	Башкирский язык	Усманова М.Г., Габитова З.М., Тикеев Д.С., Гафаров Б.Б., Хуснутдинова	Просвещение
	Информатика	Л.Л.Босова, А.Ю.Босова	Просвещение
	Родная литература	Ф.Ф.Хасанова, Г.М.Сафиуллина	Магариф-вакыт
	Родной язык	Р.К.Сагдиева, Г.И.Хайруллина	Магариф-вакыт
9 класс	Алгебра	Ю.Н.Макарычев	Просвещение
	Геометрия	Мерзляк А.Г,Якир М.С.,Полонский В.Б	Просвещение

	Русский язык	Бархударов С.Г.	Просвещение
	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П.	Просвещение
	Английский язык	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс	Просвещение
	История	Всеобщая история" Д.Д.Данилов.	Просвещение
	Биология	Пасечник В.В.	Просвещение
	География	Алексеев А.И.	Просвещение
	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	Просвещение
	Физика	Пёрышкин А.В.	Просвещение
	Химия	Габриэлян О.С.	Просвещение

	Башкирский язык	Усманова М.Г., Габитова З.М., Тикеев Д.С., Гафаров Б.Б., Хуснутдинова	Просвещение
	Информатика	Л.Л.Босова, А.Ю.Босова	Просвещение
	Родной язык	Р.К.Сагдиева, Г.И.Хайруллина	Магариф-вакыт
	Родная литература	Ф.Ф.Хасанова, Г.М.Сафиуллина	Магариф-вакыт

Башкирский язык как государственный язык РБ

№	Предмет, автор учебника, учебного пособия	Класс	Издательство
1	Башкорт теле. Толомбаев Х.А., Давлетшина М.С.	2	Китап
2	Башкорт теле. Толомбаев Х.А., Давлетшина М.С.	3	Китап
3	Башкорт теле. Усманова М.Г., Габитова З.М.	5	Китап
4	Башкорт теле. Усманова М.Г., Габитова З.М.	6	Китап
5	Башкорт теле. Усманова М.Г., Габитова З.М.	7	Китап
6	Башкорт теле. Усманова М.Г., Габитова З.М.	8	Китап
7	Башкорт теле. Усманова М.Г., Габитова З.М.	9	Китап

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#). В ноябре 2023 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – диски, Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Здание школы было построено в 1985 году. В настоящий момент в нем располагаются 14 учебных кабинетов, административные и вспомогательные помещения. На пришкольной территории имеется спортивная . Все учебные кабинеты и спортивный зал оснащены необходимым оборудованием и наглядными пособиями для организации образовательного процесса.

Всем учащимся и сотрудникам школы обеспечен доступ к информационным системам и ресурсам. В школе оборудованы один кабинет информатики по 8 рабочих мест (7 – ученических, 1 – учителя). Общее количество компьютеров, используемых в образовательном процессе составляет 14 единиц (в том числе ноутбуки). В административной работе используются 2 компьютера.

Все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в Internet. Скорость доступа к сети Internet составляет 10,1 Мбит/с.

Школа осуществляет электронный документооборот с вышестоящими инстанциями и финансовыми органами посредством использования электронной почты .

Информационная открытость и сопровождение деятельности школы осуществляется путем обеспечения функционирования сайта в сети Internet.. Разделы сайта систематически обновляются и содержат актуальную информацию по вопросам учебно-воспитательной и хозяйственно-административной деятельности. Ведение классного журнала осуществляется посредством системы «БРСК».

В целях обеспечения безопасности пребывания учащихся в школы оборудованы: система водопровода; пожарная сигнализация;

На всех этажах школы размещены планы эвакуации при ЧС.

Во всех рекреациях и коридорах, учебных кабинетах (физики, химии, информатики), актовом и спортивных залах имеются огнетушители.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают работники ГБУ «ЦРБ».

Горячее питание учащихся осуществляется, охват 100%. Бесплатным питанием (на основании заявлений родителей и предоставленных соответствующих документов) обеспечиваются дети из многодетных и малообеспеченных семей (завтрак).

В прошедшем году была проведена работа по укреплению материально-технической базы школы: проведен ремонт кабинетов, коридоров, оборудование уличной подсветки здания школы. В рамках подготовки к учебному году проводился мелкий косметический ремонт иных помещений школы, работа по благоустройству территории (устройство клумб и газонов, санитарная обрезка и снос деревьев, побелка деревьев и бордюров и пр.).

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	ОУ
1.1	Общая численность учащихся	53 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	17 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	33 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	61%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	0 человек /
	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	24 человек/ 43%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	24 человек/ 43 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 100%
1.29.1	Высшая	2 человек/ 18 %
1.29.2	Первая	7 человек/ 63%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
------	--	--

1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 18 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 82%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 18 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 36 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,10 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	66 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	516,3 кв. м/ 8, 60 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего

образования.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ В ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развития образовательной организации. Управление образовательным процессом.	удовлетво- ряет
2.	Система управления образовательной организации.	удовлетво- ряет
3.	Содержание подготовки обучающихся.	удовлетво- ряет
4.	Качество подготовки обучающихся	удовлетво- ряет
5.	Организация образовательной деятельности	удовлетво- ряет
6.	Кадровые условия реализации образовательных программ	удовлетво- ряет
7.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	удовлетво- ряет
8.	Материально- техническая база	удовлетво- ряет
9.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	удовлетво- ряет
10	Анализ показателей деятельности организации	удовлетво- ряет
11	Заключение	

И.о.директора школы: _____/А.В.Аверьянов/

Прошито, пронумеровано, скреплено
Печатью 13.08.2018 г. 14.08.2018 г. страниц
И.о. директора МБОУ ДОШС. Инзегла
И.А. В.Аверьянова/

